**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**кафедра общей и прикладной психологии**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| PSI 5205PSY 5204PU 5204 | Психологияуправления | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| Лектор  | Аймаганбетова О.Х. доктор психол.н., профессор | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail: olga.aymaganbetova@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: сл.т. 2925717 (внтр.2131), дом.2691995, моб.87014803425  | Аудитория | ФФИП, ауд. 218 |
| Ассистент | ФИО, уч.степень, уч. звание | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail: olga.aymaganbetova@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: +7(701)4803425 | Аудитория  | ФФИП, ауд. 218 |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: Базовые дисциплины (БД) обязательный компонент (ОК)/ Значение курса «Психология управления» определяется его ведущей ролью в подготовке конкурентоспособных кадров. Цель курса: обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе изучения и анализа психологических условий и особенностей управленческой деятельности в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности.В результате изучения дисциплины магистранты будут способны:1. Обосновывать теоретические основы психологиии управления в историческом ракурсе и с позиции новейших теорий и концепций управления.2. Определить роль личности как субъекта и объекта управленческого взаимодействия с целью принятия управленческих решений и мотивации личностной карьеры. 3. Интерпретировать межличностные и межкультурные коммуникации в организации для поддержания корпоративной культуры и психологического климата.4. Интегрировать и классифицировать теоретико - методологические тенденции психологии управления методом SWOT – анализа в различных областях профессиональной деятельности. 5. Критически анализировать эффективность управления деятельности руководителя на основе исследования стилей управления. 6. Дифференцировать коммуникативные процессы в организации посредством применения системного анализа и методик кросс-культурного менеджмента.7.Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы и техники регуляции эмоционального состояния для руководителей и сотрудников организации по улучшению психологического климата и корпоративной культуры. 8.Создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией.9.Выстраивать программу собственной карьеры с учетом корпоративных ценностей и эффективности технологии самопрезентации как важного фактора психологии управления.  |
| Пререквизиты  | Философия», «Социология», «Психология межличностной коммуникации». |
| Постреквизиты | Педагогика», «Организация и планирование научных исследований» |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература**:1. Ахтаева Н.С., Абдижаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психология. –

Алматы: Қазақ университеті, 2018.1. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва: ИД

«Форум» - Инфра, 2015.1. Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago:

Harcourt, Brace & World, 2007. 1. Кабаченко В.С. Психология управления. Учебное пособие. – М.: Юнити, 2015.
2. Кремень М.А. Психология и управление. – Мн. Харвест, 2015.
3. Морозов, А. В. Управленческая психология. - М.: Академический проект;

Трикста, 2015. 1. Розанова В.А. Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-школа«Интел-

Синтез». – 2012.1. Sanderson A., Safdar S. Рsychology. - University of Guelph: Wiley-sons

Canada. Ltd., 2012.1. Столяренко А.Д. Психология управления. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2015.
2. Урбанович А.А. Психология управления. Уч. пособие. –Мн.:Харвест, 2015.

**Дополнительная**:1. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами. - М.: ИНФРА-М., 2014.
2. Бакирова Г.Х. Управление человеческими ресурсами. - СПб: Речь, 2008.
3. Becker G.S. Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y., 2011.
4. Добреньков В. И. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход. Учеб. пособие. - М.: КДУ, 2015.
5. Игнатов В. Г. Теория управления: курс лекций / В.Г. Игнатов, Л.Н. Албастова. - М. ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д: Изд. центр «МарТ», 2012.

**internet resources**[www.nasoup.com](http://www.nasoup.com). http://www.azps.ru<http://www.top-personal.ru> <http://www.hrm.ua><http://www.hrm.ru> <http://www.prenhall.com/desslertour/chapter3.pdf> |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Е- адресу olga. aymaganbetova@mail.ru, телефону +7(701)4803425 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами, проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах.**Суммативное оценивание:** Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$ |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя /дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Лекция 1.** Введение в психологию управленияЗадание СРС 1, СРС 2, СРС 3 и проведение СРСП | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 1.** Психология управления как современная наука и практика | 1 | 10 |
| 2 | **Лекция 2.** История развития психологии управления | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 2.** Этапы развития психологии управления. | 1 | 10 |
| 3 | **Лекция 3.** Теоретические и методологические основы психологии управления | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 3.** Сравнительный анализ теоретико- методологических предпосылок развития психологии управления | 1 | 10 |
| СРСП 1. Контрольная работа № 1. «Современная психология управления: наука или опыт» |  | 10 |
| 4 | **Лекция 4.** Методы исследования в психологии управления | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 4.** Характеристика основных диагностических методов в психологии управления. | 1 | 10 |
| СРСП 2. Контрольная работа № 2. На основе анализа психологических особенностей личности в организации выделите командные роли по тесту Р.М. Белбина. |  | 10 |
| 5 | **Лекция 5.** Личность в управленческом взаимодействии | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 5.** Социальный статус и социальная роль личности в обществе и в организации. | 1 | 10 |
| СРСП 3. Прием СРС 1. Составить психологический портрет современного руководителя организации |  | 20 |
|  | **1 РК**  |  | **100** |
| 6 | **Лекция 6.** Личность руководителя как субъекта управления организацией | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 6.** Руководитель как субъект управления организацией на основе исследования стилей управления. | 1 | 10 |
| 7 | **Лекция 7.** Психология принятия управленческих решений | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие** **7.** Принятие и реализация управленческих решений и оценка их эффективности. | 1 | 10 |
| 8 | **Лекция 8.** Мотивационные аспекты управления | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 8.** Разработка мотивационных стратегий и методов в формате кейс - стади. | 1 | 10 |
| СРСП 4. Контрольная работа № 3. Разработайте кейс – стади на реализацию мотивационных стратегий и методов  |  | 10 |
| 9 | **Лекция 9.** Личность и построение деловой карьеры в организации | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 9.** Технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала личности.  | 1 | 10 |
| СРСП 5. Контрольная работа № 4. Провести прикладное исследование с помощью тестов «Оценка эффективности деятельности руководителя»; «Оценка карьерных ориентаций - Якоря карьеры» (по выбору). |  | 10 |
| 10 | **Лекция 10.** Психология деловой коммуникации и профессионального общения | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 10.** Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и способы их профилактики посредством мини - кейсов. | 1 | 10 |
| СРСП 6. Прием СРС 2. Составить кейс-стади на тему: «Учет особенностей межкультурной коммуникации в деловом общении». |  | 20 |
| 2РК |  | 100 |
| 11 | **Лекция 11.** Психология межличностного восприятия в организации | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 11.** Механизмы формирования межличностного восприятия в организации. | 1 | 10 |
| 12 | **Лекция 12.** Психология межкультурной коммуникации | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 12.** Кросс - культурный менеджмент как фактор производственной коммуникации. | 1 | 10 |
| 13 | **Лекция 13.** Управление эмоциональными состояниями | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 13.** Способы управления эмоциональной средой организации. | 1 | 10 |
| 14 | **Лекция 14.** Психология управленческих конфликтов | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 14.** Диагностика конфликтов в управленческой деятельности, стратегии и технологии их преодоления. | 1 | 10 |
| 15 | **Лекция 15.** Корпоративная культура организации | 1 | 2 |
| **Семинарское занятие 15.** Прогнозирование перспектив корпоративной культуры на основе анализа ее индикаторов.  | 1 | 10 |
| СРСП 7. Прием СРС 3. Подготовить мини-кейсы для решения проблемных ситуаций и управленческих конфликтов. |  | 40 |
|  | 3 РК  |  | 100 |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аймаганбетова О.Х.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КабаковаМ.П.